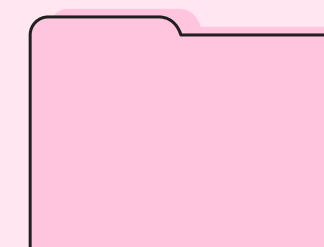
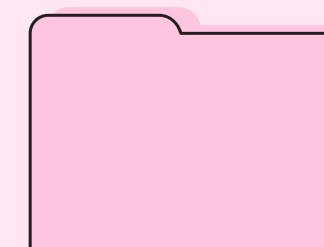
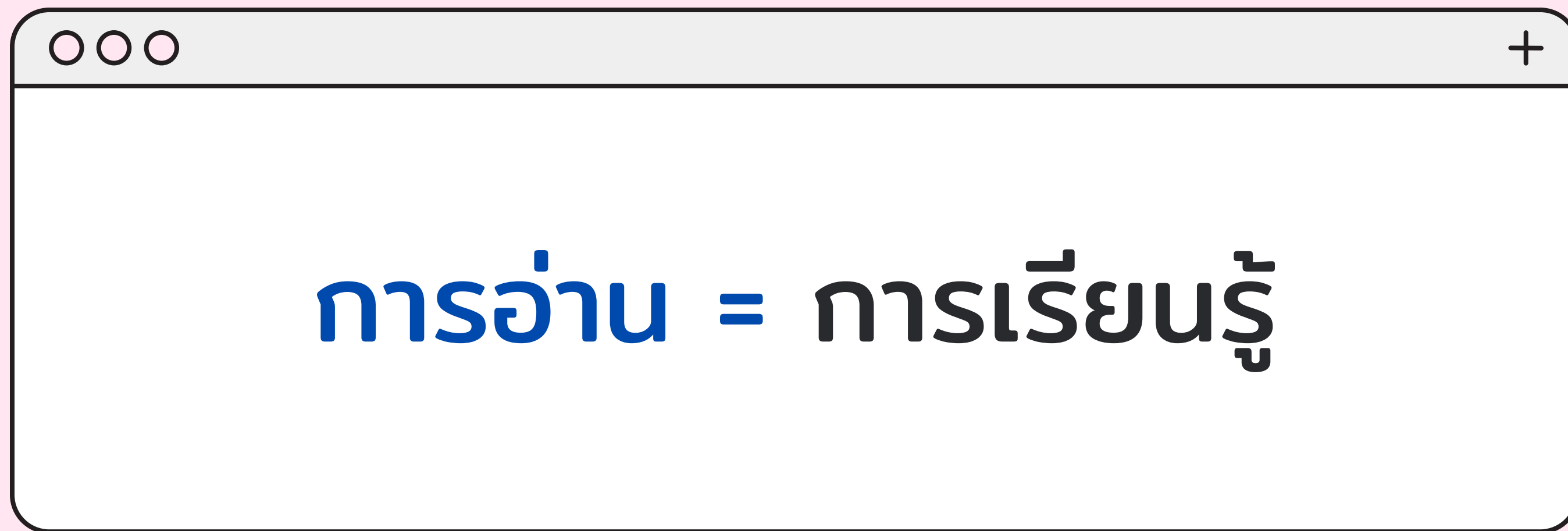
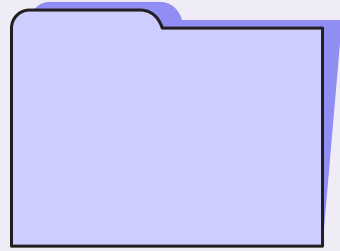
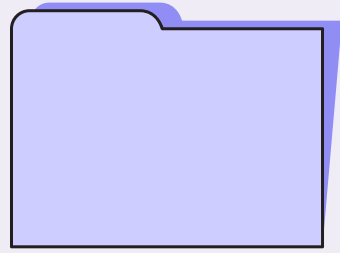




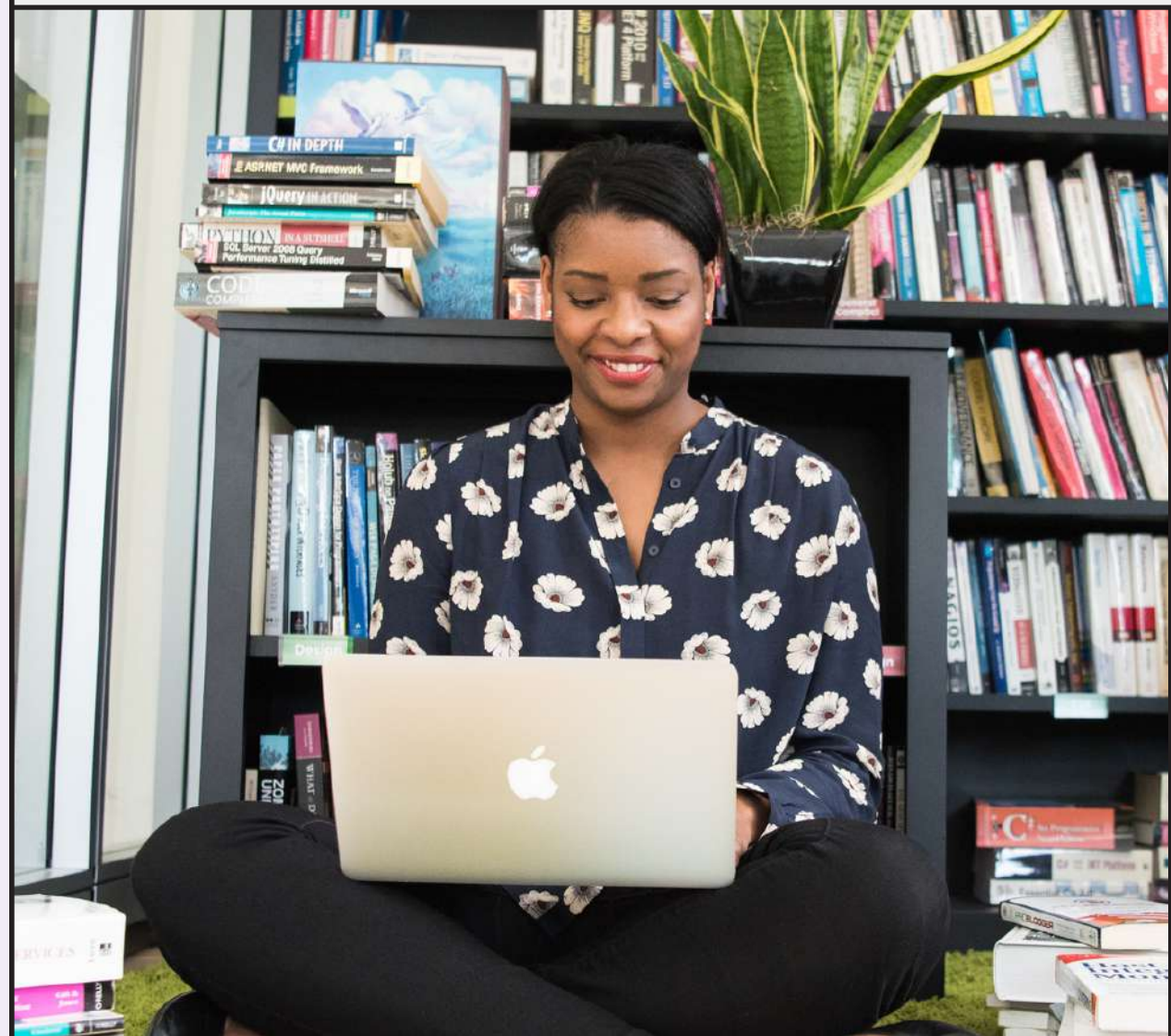
พูดคุยกันก่อน







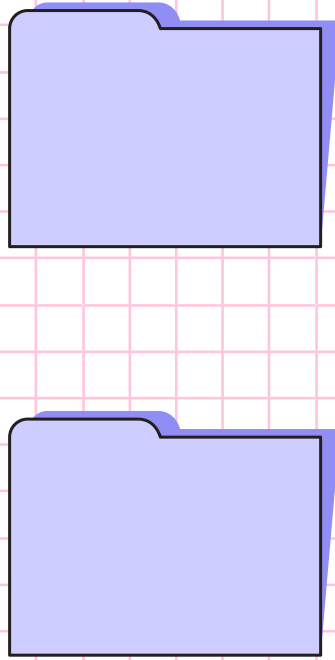
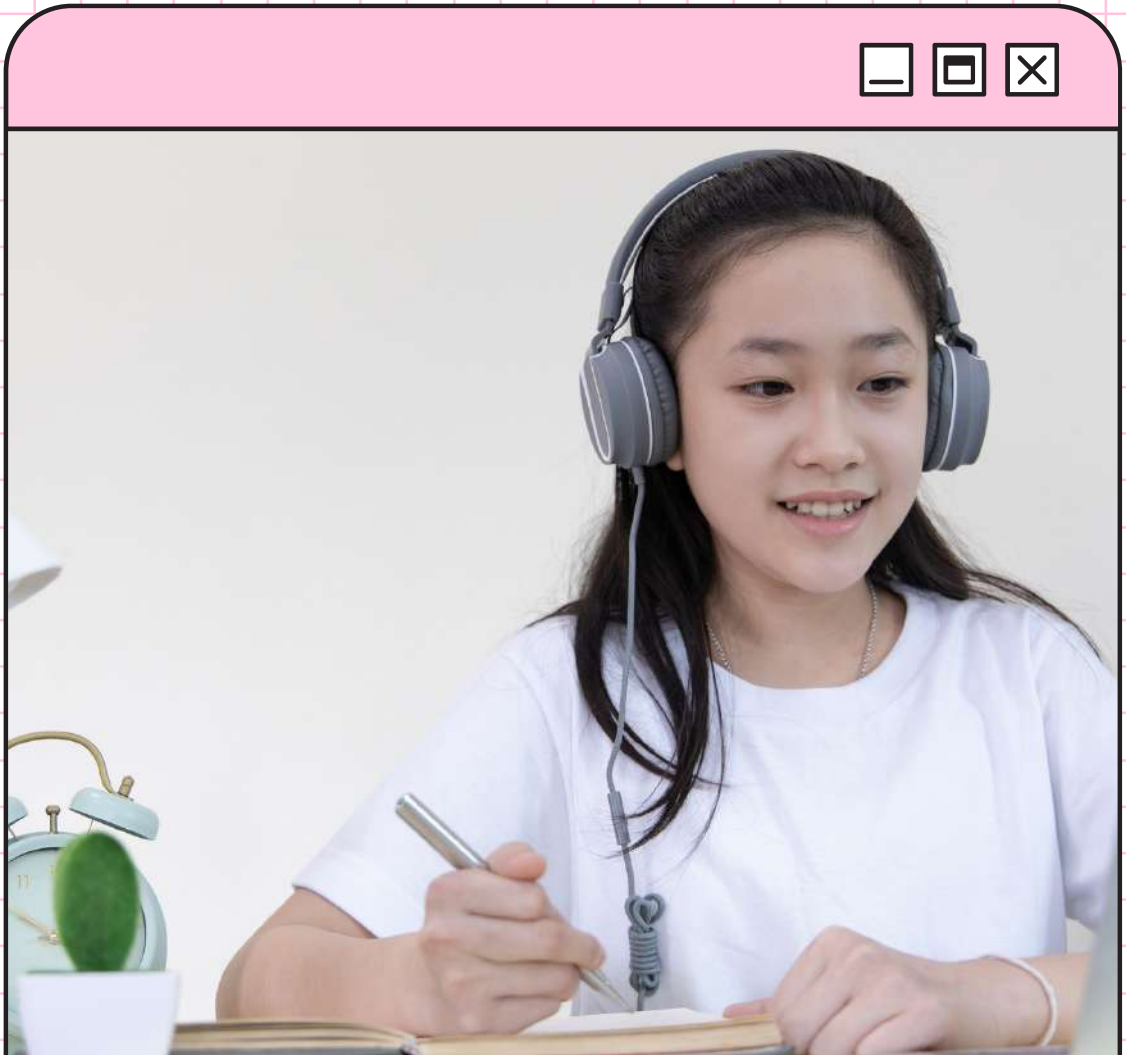
การเรียนรู้คือ “ทักษะ”



เป็นประสบการณ์ ไม่สามารถบังคับหรือสั่งได้

✕ □ ▢ ☆

Learning how to Learn

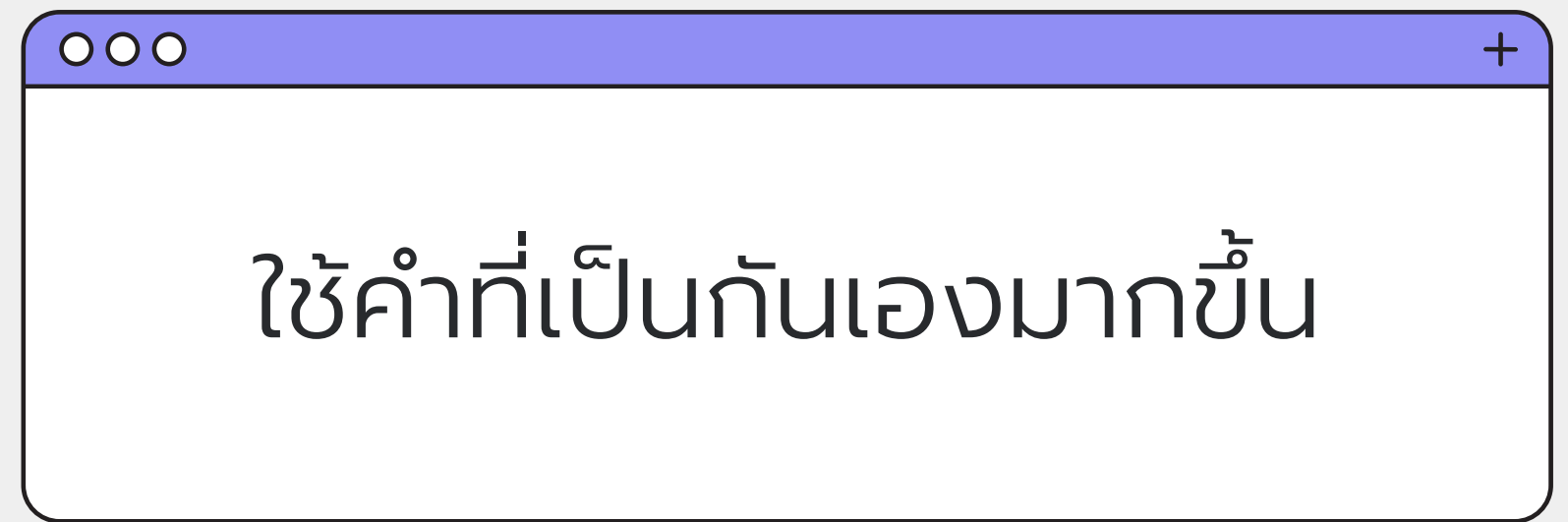




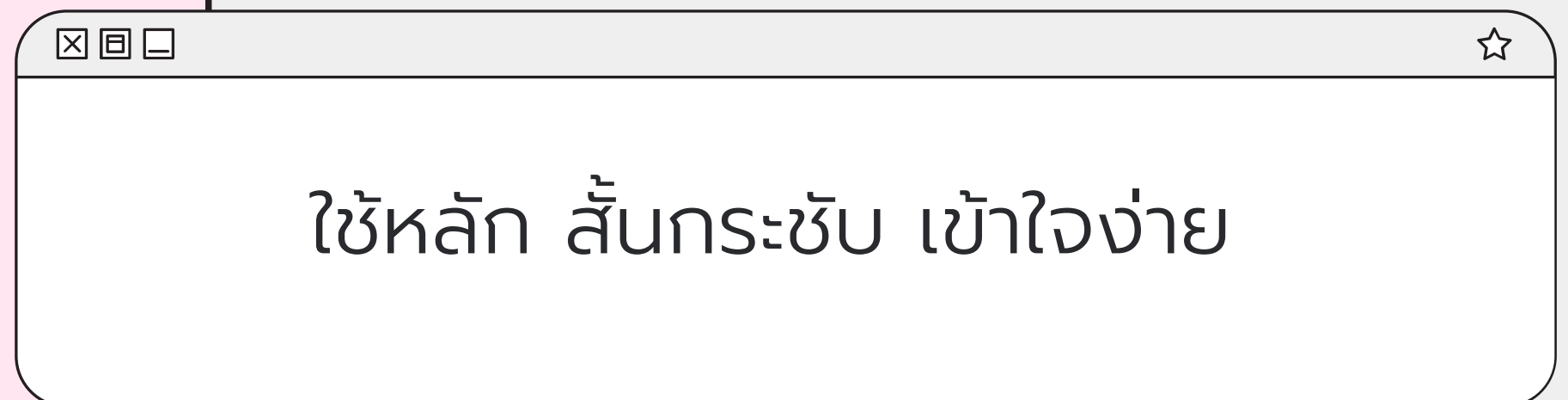
ก้าวข้าม “ตัวอักษร”

สู่

“การสื่อสาร”

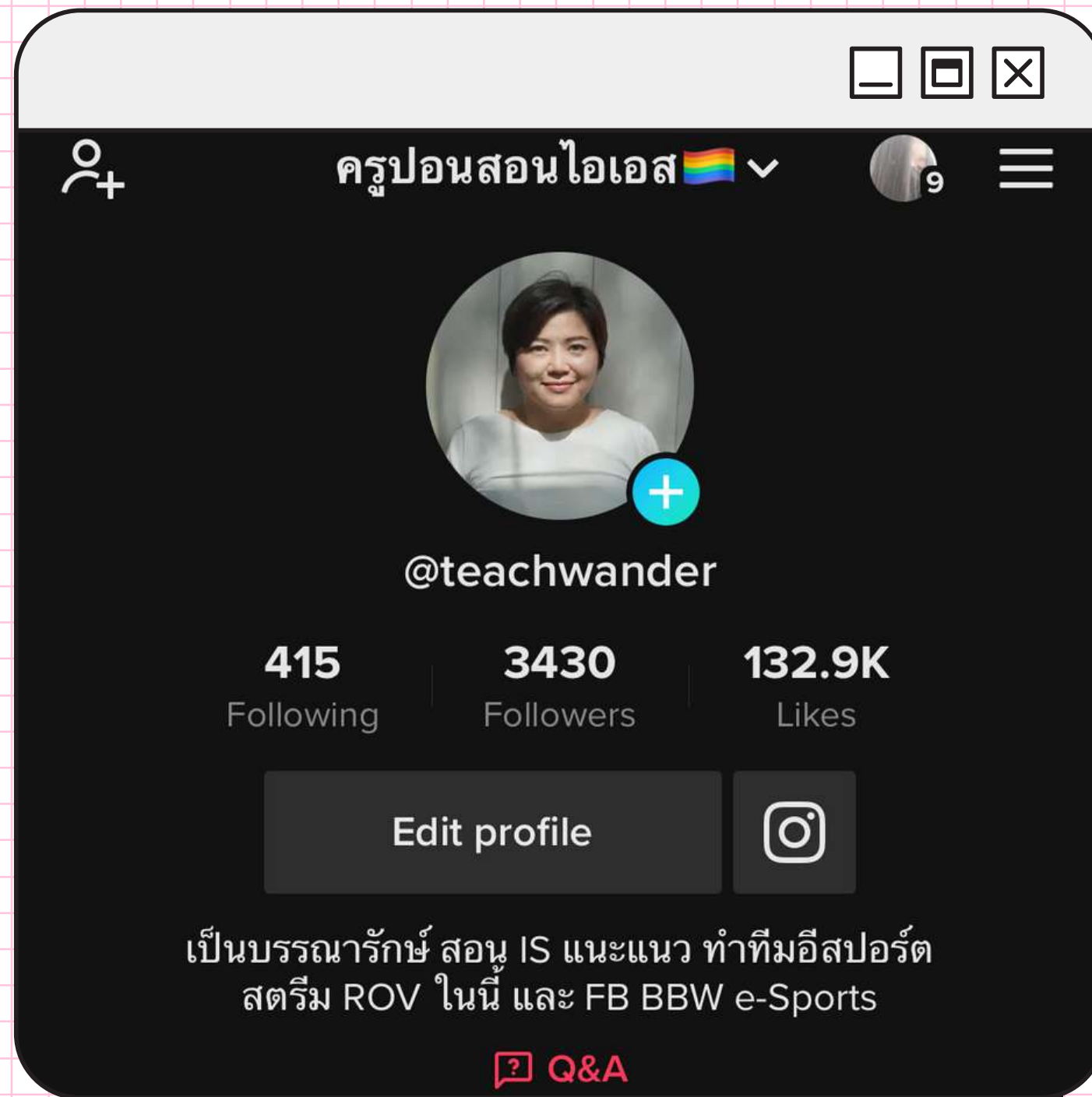


ใช้คำที่เป็นกันเองมากขึ้น



ใช้หลัก สั้นกระชับ เข้าใจง่าย

การสื่อสารกับนักเรียน



เปลี่ยนรูปแบบให้เข้าถึง เนื้อหาตรงใจ

การรับสารกับผู้บริหาร

- กระชับ ไว เข้าประเด็น
- สวยงาม อ่านง่าย
- น่าแชร์

วิชารักการอ่าน
เทอม 2/63 นี้
ทำเพียง



1 เรื่อง 1 หน้า A4
ทุกระดับชั้น

ส่งภายใน 1 มีนาคม 64

ทำแบบไหนก็ได้ จะวาดรูป ทำ Mindmap หรือเขียนก็ได้ทั้งนั้น
แต่ห้ามลอก ✎ ห้ามซ้ำกันกับเพื่อน 📖 ไม่จิ้นไม่ผ่าน ✗
จะเอาเนื้อหาจาก YouTube หรือ Facebook ก็ได้
บันทึกให้ดีที่สุด ไม่จิ้นไม่ผ่าน ✗ เหมือนกัน
ไม่ต้องส่งตัวเล่ม ส่งผ่าน Google Classroom เท่านั้น



งานห้องสมุด
โรงเรียนบางบัววิทย์าคม

SAR2/64 มัณฑรี ศรีวิชัย

ครู คศ.1 (บรรณารักษ์)

ข้อมูลส่วนตัว

นางสาวมัณฑรี ศรีวิชัย

ตำแหน่ง ครู คศ.1

เริ่มรับราชการ 27 มีนาคม 2558

อายุราชการ 6 ปี 11 เดือน 27 วัน

โรงเรียนบางบัววิทย์าคม สมุทรปราการ

งานด้านการสอน



หน้าที่อื่น

- Admin Page โรงเรียนบางบัววิทย์าคม
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- งาน TCAS ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ม.6
- สารบรรณห้องสมุด
- ครูที่ปรึกษา ม.5/2 (โครงการ MSEP)
- ผู้จัดการทีม BBW e-Sports

วิจัยในชั้นเรียน

- ความสนใจด้านการศึกษาต่อระดับ
อุดมศึกษาของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

รางวัลที่ได้รับ



สื่อการสอน



การเผยแพร่ผลงาน

Rank	Team Name	Score
1	บางบัววิทย์าคม	9 17 - 1 17
2	บางบัววิทย์าคม	9 15 - 3 15
3	บางบัววิทย์าคม	9 12 - 6 12
4	บางบัววิทย์าคม	9 11 - 7 11
5	บางบัววิทย์าคม	9 10 - 8 10
6	บางบัววิทย์าคม	9 9 - 9 9
7	บางบัววิทย์าคม	9 7 - 11 7
8	บางบัววิทย์าคม	9 7 - 11 7
9	บางบัววิทย์าคม	9 1 - 17 1
9	บางบัววิทย์าคม	9 1 - 17 1

การพัฒนาตนเอง





ลิขสิทธิ์

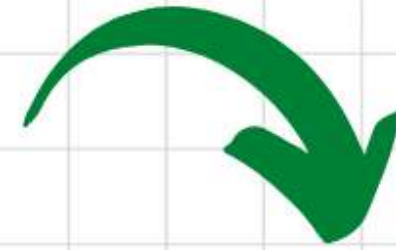
ปรับลำดับการสอน



- เกิดการอภิปรายในห้อง
- เชื่อมโยงไปยังแผนต่อไป

ปัญหา

- สลับวันเรียน
- สอนไม่ทัน



รู้ทันเทคโนโลยี



แทรกกิจกรรม

#1



DEEP BY MOE

แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
Digital Education Excellence Platform



- ทำคลิปเสริม
- สอบปลายภาค

#3



#1

#2



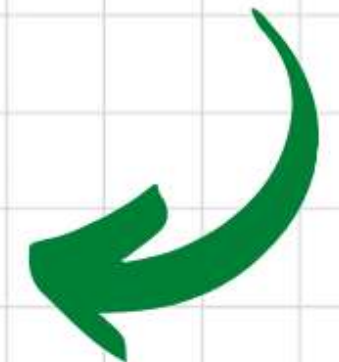
พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์

#2

เพิ่มคลิป #Socialholic



ปรับเป็น Cyber Bully





แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

วิชา IS1 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้
ทำไมเราต้องสำรวจ

สาระสำคัญ



ข้อมูล



สารสนเทศ



ความรู้



ภูมิปัญญา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนรู้จักวิธีการวิจัยเชิงสำรวจเบื้องต้น (K)
2. นักเรียนสามารถวางแผนการวิจัยเชิงสำรวจอย่างง่ายได้ (S)
3. นักเรียนสามารถสร้างสารสนเทศจากข้อมูลที่สำรวจได้ (S)
4. นักเรียนทราบประโยชน์ของการวิจัยเชิงสำรวจ (A)

สมรรถนะของผู้เรียน

- การคิดขั้นสูง
- การจัดการตนเอง
- การสื่อสาร
- การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- การทำงานเป็นทีม

สมรรถนะ PISA

- การประเมินและออกแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- การแปลความหมายข้อมูลและการใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์
- การคิดสถานการณ์ของปัญหาในเชิงคณิตศาสตร์

สื่อการสอน

- YouTube

ชิ้นงาน

- การนำเสนอ

การวัดและประเมินผล

K นักเรียนรู้จักประเภทของข้อมูล

1 10

S นักเรียนสามารถวางแผนเก็บข้อมูลและสร้างสารสนเทศได้

1 10

A นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัยเชิงสำรวจ

1 10

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ 10 นาที



ครูตั้งคำถามว่า "หากนักเรียนต้องการเปิดกิจกรรมในชุมชน ควรทำอย่างไรให้มั่นใจว่าจะขายดี?"



นักเรียนช่วยกันระดมสมอง และช่วยกันสืบค้นปัญหาจากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่ออภิปราย

ขั้นแสวงหาสารสนเทศและสร้างองค์ความรู้ (75 นาที)



นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ครูแจกกระดาษให้นักเรียนกลุ่มละ 2-3 แผ่น



นักเรียนเลือกหัวข้อที่จะสำรวจ พยายามเลือกเรื่องใกล้ตัว



ครูจับเวลา 15 นาที ให้แต่ละกลุ่มสำรวจในห้องตามหัวข้อ



นักเรียนเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการสำรวจ



ครูและนักเรียนอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสำรวจ



ครูสรุปว่าการทำงานต้องวางแผนเพื่อให้เกิดปัญหาน้อยที่สุด



นักเรียนลองออกแบบการสำรวจข้อมูลอีกครั้ง

หากมีเวลาสามารถให้นักเรียนสำรวจข้อมูลที่ขาดเพื่อให้

นักเรียนสร้างสารสนเทศของกลุ่ม



ครูตั้งคำถามว่า "จากข้อมูลที่เพื่อนนำเสนอ คิดว่าจะขายอะไรดี"

ครูชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของข้อมูลและสารสนเทศ

ประเภทของแผนภูมิ



ระดับของข้อมูล

ข้อมูลดิบ สารสนเทศ ความรู้ ภูมิปัญญา

ขั้นสรุป 20 นาที



ครูสรุปว่า การทำวิจัยเชิงสำรวจเป็นพื้นฐานของการทำวิจัยตลาด



นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

Q&A

พิมพ์คำถามได้ในเว็บคิวอาร์โค้ดเติมได้ค่ะ

